



ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе ухода за пожилыми людьми и инвалидами в Государственном бюджетном учреждении Республики Крым «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Ленинского района»

I. Общие положения

1.1. Положение об организации «Школы ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» на базе Государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Ленинского района» (далее- Положение) разработано в рамках реализации мероприятий по созданию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на территории Ленинского района Республики Крым.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность «Школы ухода», созданной на базе ГБУ РК «ЦСО Ленинского района» (далее- Учреждение) для обучения навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе.

1.3. Школа ухода создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.4. Руководство, организацию работы Школы ухода, обучение осуществляет специалист, назначенный приказом директора учреждения ответственным за организацию её деятельности.

1.5. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться специалисты иных учреждений и организаций (психологи, медицинские работники и др.), которые осуществляют обучение на безвозмездной основе.

1.6. При организации деятельности Школы ухода специалисты руководствуются действующим законодательством, иными нормативно правовыми актами, регулирующими сферу деятельности учреждения, Правилами внутреннего распорядка и настоящим положением.

II. Основные цели и задачи

2.1. Основные цели деятельности Школы ухода:

- повышение качества жизни пожилых граждан и инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе, поддержание их эмоционально-психологического состояния и профилактика риска развития осложнений за счет обеспечения более качественного ухода в привычных домашних условиях;
- оказание помощи и поддержки лицам, осуществляющим долговременный уход, включая родственников, соседей, опекунов, добровольцев (далее- лица, осуществляющие родственный уход) и прочих специалистов, осуществляющих долговременный уход, снижение у них психо-эмоциональной нагрузки и уровня стресса.

2.2. Основные задачи Школы ухода:

- обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за маломобильными или немобильными гражданами на дому, навыкам ухода за ними;
- информирование и консультирование лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода, реабилитации, факторах риска и осложнений сопутствующей патологии;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;
- мотивацию на здоровье;
- консультирование в организации домашнего пространства для адаптации его к потребностям нуждающегося в уходе;
- обучение практическим навыкам и методам использования технических вспомогательных средств.

III. Порядок организации деятельности Школы ухода

3.1. Обучение в «Школе ухода» предусматривает индивидуальные и групповые занятия (лекции, семинары, тренинги, консультации) по предварительно утвержденному плану занятий (Приложение №1).

3.2. Целевая группа слушателей Школы ухода:

- Родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;
- Лица, проживающие с тяжелобольными гражданами;
- Граждане (пожилые люди, инвалиды, граждане, трудоспособного возраста, не являющиеся инвалидами), которые хотят максимально сохранить способность к самообслуживанию;
- Специалисты Учреждения социального обслуживания;
- Другие заинтересованные лица, готовые оказывать уход безвозмездно (добровольцы, волонтеры и пр.);

3.3. Услуги Школы ухода предоставляются на безвозмездной основе;

3.4. Специалист, назначенный приказом директора Учреждения ответственным за организацию работы «Школы ухода»:

- формирует список и группы обучающихся согласно приложению № 6 к настоящему Положению, который утверждает директор учреждения;
- разрабатывает график работы по группам и расписание занятий;
- ведет учетно-отчетную документацию: списки групп обучающихся, журнал посещаемости (приложение № 3 к настоящему Положению), анкеты по удовлетворенности и качеству оказанных услуг (приложение № 4 к настоящему Положению), ежеквартальный согласно приложению № 6 к

настоящему Положению отчет о проведении занятий по обучению родственников пожилых людей и инвалидов, социальных работников (приложение № 5 к настоящему Положению);

- осуществляет привлечение специалистов разных профилей к проведению занятий;
- разрабатывает информационно-методические материалы по темам обучения;
- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации по освещению деятельности Школы ухода.

3.4. Школа ухода осуществляет свою деятельность в рабочие дни в соответствии с утвержденной программой обучения, расписанием занятий и режимом работы Учреждения, по мере формирования группы.

3.5. Обучение в «Школе ухода» осуществляется на основании личного заявления (Приложение №2).

3.6. Численный состав участников группы от 1 до 7 человек.

IV. Ожидаемые результаты

- 4.1. Обеспечение квалифицированного социально-адаптационного ухода в условиях пребывания в привычной для маломобильного или немобильного человека домашней обстановке, снижение количества пожилых людей с осложненными и тяжелыми формами хронических заболеваний.
- 4.2. Повышение качества жизни маломобильных или немобильных граждан, формирование адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний.
- 4.3. Создание благоприятной психологической атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к маломобильным или немобильным гражданам.
- 4.4. Уменьшение потребности в услугах учреждений стационарного типа.
- 4.5. Высвобождение свободного времени и уменьшение случаев ухода с работы родственников за счет оптимизации процесса ухода.

Приложение № 1
к Положению о школе ухода
за пожилыми людьми и инвалидами

**План занятий
Школы ухода за пожилыми людьми и инвалидами**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Необходимое оборудование	Ответственный исполнитель
1	Организация пространства в доме: особенности помещения и вспомогательное оборудование, его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц	1	Ноутбук, видеоматериалы, памятки «Безопасное обустройство жилого помещения»	
2	Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования. Принятие ванны, душа, туалета, вспомогательное оборудование	1	Ноутбук, видеоматериалы, памятки	
3	Уход за полостью рта и зубными протезами, уход за ногтями, лицом. Бритье человека с ограниченной подвижностью	1	Ноутбук, видеоматериалы, памятки	
4	Перемещение маломобильного подопечного: -пересадить на край стула, кровати - повернуть на бок - подтянуть на верх кровати - «Микроизменения» положения тела в постели - пересадить из кровати в коляску и обратно - позиционирование для кормления - поднять подопечного с пола - сопровождение при ходьбе, по лестнице	2	Ноутбук, видеоматериалы, памятки, кресло-коляска, функциональная кровать, скользящие простыни, подъемник	
5	Осложнения и риски у маломобильных (немобильных) граждан. Профилактика падений, пролежней, обстипации (запор), пневмонии, тромбоза, контрактур	1	Ноутбук, видеоматериалы, памятки, функциональная кровать	
6	Организация питания, основные требования к пище маломобильных (немобильных граждан) граждан. Помощь в принятии питания. Риски аспирации. Недоедание: причины, симптомы, последствия	1	Ноутбук, видеоматериалы, памятки, прикроватный столик, набор специализированной посуды, салфетки влажные, фартук для кормления	
7	Особенности ухода за больным после инсульта. Альтернативная коммуникация (невербальное общение)	1	Ноутбук, видеоматериалы, памятки. Презентация «Инсульт»	
8	Особенности ухода за больным с деменцией. Особенности поведения и общения	1	Ноутбук, видеоматериалы, памятки. Презентация «Деменция»	
9	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания «Мир позитива»»	40 мин	Ноутбук, видеоматериалы, памятки	

Приложение № 2
к Положению о школе ухода
за пожилыми людьми и инвалидами

Директору ГБУ РК «ЦСО Ленинского района»

Гуменюк Е.А.

Гр. _____

(Ф.И.О. полностью)

Дата рождения _____

Адрес места жительства _____

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(ФИО полностью)

Прошу зачислить меня в Школу ухода за пожилыми людьми и инвалидами для обучения навыкам ухода за _____

(ФИО гражданина, которому необходим уход)

с _____

(дата)

Согласен (на) на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с п.4 ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

(подпись)

(ФИО)

(дата)

Принял: специалист _____

(ФИО)

(подпись)

(дата)

Приложение № 3
к Положению о школе ухода
за пожилыми людьми и инвалидами

ЖУРНАЛ
посещаемости занятий Школы ухода

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия		Кол-во обученных человек	Категория обученных (соц.работник, родственник, добровольцы, опекуны)	Ответственный специалист, проводивший обучение
		индивидуальное	групповое			

Приложение № 4
к Положению о школе ухода
за пожилыми людьми и инвалидами

Анкета обратной связи:

Уважаемый участник!

Просим ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение о прошедшем занятии (семинаре, консультации) очень важно для нас. Ваши отзывы могут сделать нашу совместную работу еще более эффективной. Все Ваши предложения и пожелания будут учтены при составлении программы дальнейшего обучения.

Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. _____

Должность _____

Наименование учреждения _____

Тема занятия _____

1. Насколько важной и актуальной для Вас была тема занятия (семинара, консультации)?

- важной
- трудно сказать
- неважной

2. Удобна ли Вам форма проведения занятия (семинара, консультации)?

- Да
- Нет

3. Оцените объем изложенного материала?

- недостаточно
- достаточно
- перенасыщено

4. насколько легко Вам было воспринимать материал?

- легко
- несложно
- трудно

5. Насколько Вы удовлетворены работой преподавателя? Оцените в баллах от 0 до 10

6. Что бы Вы предложили изменить (добавить) в проведении занятий?

7. Занятия на какие темы Вам хотелось бы получить еще? Каким навыкам обучиться?

Преподаватель (ФИО преподавателя, который проводил занятие) _____

Дата _____

Приложение № 5

к Положению о школе ухода
за пожилыми людьми и инвалидами

ОТЧЕТ
о проведении занятий по обучению родственников пожилых людей
и инвалидов

при _____
(наименование учреждения)

(ежеквартальный)

Наименование учреждения	Кол-во обученных всего:	В том числе:			
		Соц.работники	родственники	добровольцы	опекуны

Наименование учреждения	Кол-во проведенных занятий, всего:	Из них:	
		индивидуальных	групповых

(дата)

(руководитель)

Приложение № 6

к Положению о школе ухода
за пожилыми людьми и инвалидами

Список слушателей _____
наименование учреждения

на обучение в Школе ухода
в период с _____ по _____

№ п/п	ФИО слушателя	Категория слушателя	№ группы

Руководитель учреждения _____
(ФИО) (подпись)